

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьевская основная общеобразовательная школа имени В.Д.Фёдорова»\_\_

***Тип ОУ***: Общеобразовательная основная школа

***Юридический адрес ОУ***: 652115, Кемеровская область, Яйский район, д.Марьевка, ул. Школьная , д.1

**Фактический адрес ОУ:**РФ, 652115. Кемеровская область ,Яйский район, д. Марьевка, ул. Школьная , д. 1; телефон 8(384 41) 2 44 43

***Руководители ОУ:***

Директор школы - Ткачёва Л.И. тел. 909 517 65 18

**Заместитель директора**

**по учебной работе** – Туркеева Алёна Павловна, тел.8 906 926 72 48

**Заместитель директора**

**по безопасности жизнедеятельности -** Юрин Василий Васильевич тел.8 906 934 68 78

**Ответственные работники муниципального органа**

**образования:**\_консультант-советник Управления образования Администрации Яйского муниципального района Силищева Татьяна Николаевна\_тел.8 950 582 63 70

**Ответственные от**

**Госавтоинспекции:** Государственныйинспектор ТН ОГИБДД ОМВД России по Яйскому району капитан полиции Подгорнов Алексей Михайлович

тел. 8 906 986 62 10

**Ответственная организация за ремонт и обслуживание дорог:**

Яйское ДРСУ, п.г.т. Яя, ул. Западная, д.76. руководитель – конкурсный управляющий компанией Плотников Андрей Вячеславович.

№ телефонов: 7(38441) 21401; 7(38441) 22398; 7(38441) 21764.

**Количество учащихся:**109

**Наличие уголка БД**Д: Имеются: в кабинете ОБЖ-здание основной школы ; в фойе здания начальной школы

**Наличие класса БДД:** нет

**Наличие автогородка по БДД**: нет

**Отряд ЮИД:** Отряд ЮИД создан в 2015 г..

**Наличие автобусов** в **ОУ:** ПАЗ 33205370 и ГАЗ 322132 (Газель)

**Владелец автобусами:** МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д.Фёдорова»: 652115 Россия Кемеровская область Яйский район д. Марьевка ул. Школьная д. 1

**Время занятий в школе: с** 9.00 ч. до 14-40 ч.

**Внеклассные занятия:** часы заложены в программу «ОБЖ», модуль «Азбука безопасности» в 5-9 классах, и «Школа дорожной грамоты» в 1-4 классах

**Телефоны оперативных служб:** 112(Единая дежурно-диспетчерская служба) 2-25-35 - Отдел по делам ГО ЧС Администрации Яйского района, телефон скорой медицинской помощи 03; Мегафон – 112-3; МТС- 030; Билайн – 001-3; ТЕЛЕ – 2- 2-030; ЕДДС Администрации Яйского муниципального района-8(38441)2-11-55.

**Содержание паспорта**

1. Пояснительная записка к размещению МБОУ «Марьевкая ООШ им. В. Д. Фёдорова»
2. План - схемы МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Фёдорова»:
3. План-схема расположения МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Фёдорова и пути движения транспортных средств и детей (учеников);
4. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки

и рекомендуемые пути движения учащихся по территории МБОУ

«Марьевская ООШ им. В. Д, Фёдорова»;

1. Маршруты движения автобусов МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д.

Фёдорова».

1. Информация об обеспечении безопасности перевозок учащихся

автобусами МБОУ «Марьевская ООШ им, В. Д, Фёдорова»:

1. Общие сведения;
2. Сведения о водителях автобусов, владельце автобусов и

организационно-техническом обеспечении;

1. Инструкции по безопасности перевозок,

**Пояснительная записка**

1.1. **Режим работы** МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Фёдорова»

- с 9.00 ч. до 14-40 ч.

1.2**. Численность сотрудников**: 23 человек, из них административные

работники-1, педагоги-14, УВП – 4, ОП-4.

1.3**.Описание объекта**:

МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Фёдорова» .

Юридический адрес: 652115 Россия, Кемеровская область Яйский

район д. Марьевка, ул. Школьная.

Школа находится на территории Марьевского сельского поселения. Расположение- центр деревни, на северо-востоке Яйского района, в 15 км. от п.г.т. ЯЯ.

Площадь школы- 2495 кв. м. Школа располагается в 3-х зданиях:

здании начальной школы и дошкольного образования, здании

основной школы и здании учебно-производственного комплекса.

Школа имеет металлическую ограду по периметру школы, имеются камеры видеонаблюдения.

Прилегающая к школе территория-площадь д. Марьевка имеет дорожный знак «Жилая зона».

Охрана объекта осуществляется ночными сторожами, в дневное время организован пропускной режим. Стоянка автомобилей у зданий школы не предусмотрена. Транспорт останавливается в 150 м. от здания основной школы и 50 м. от здания начальной школы за ограждением.

К зданиям школы имеются подъездные пути через запираемые металлические ворота.

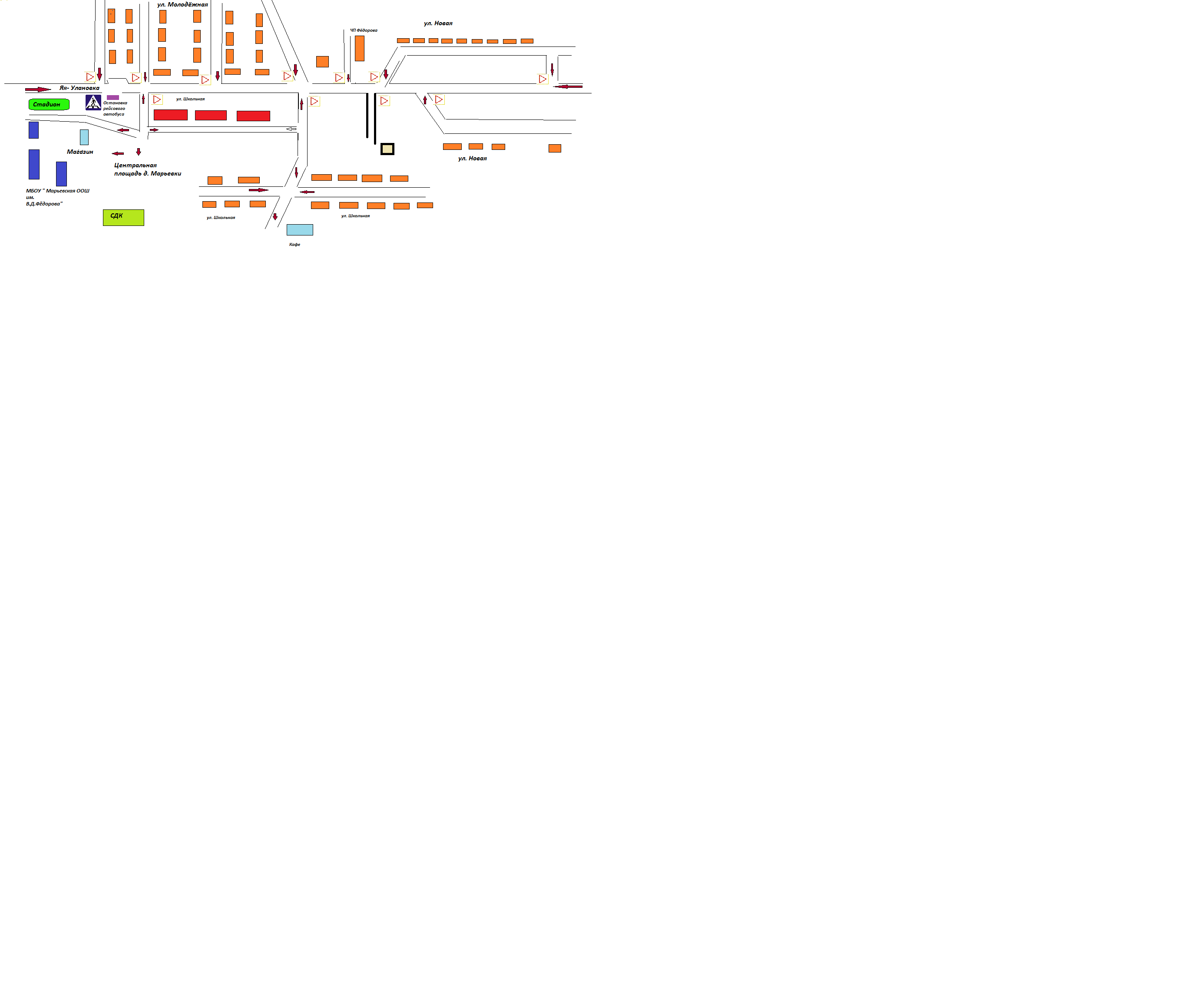
Пропускной режим на территорию школы осуществляется дежурным персоналом.

Журнал въезда и выезда автотранспорта для погрузки и разгрузки ведётся. Дорожных знаков, запрещающих несанкционированные стоянки вблизи школы нет.

Въезд на территорию школы осуществляется только с разрешения директора школы.

В ночное время освещение школы осуществляется 4-мя лампами .

**Схема района расположения МБОУ «Марьевкая ООШ им. В.Д.Фёдорова», маршруты движения вблизи учреждения транспортных средств и пути передвижения обучающихся в школу и обратно домой**



\_опасное место



- **жилая застройка** **- безопасные маршруты движения обучающихся в школу и обратно домой**

- **проезжая часть** - **движение автотранспорта**

**3.Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся по территории МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д.Фёдорова»**

ул. Молодёжная

Трасса: Яя-Улановка



**стадион школы стадион**



УПК школы ул. Школьная

**магазин**

**Площадь д. Марьевка**

***Условные обозначения:***

- Въезд/выезд грузовых

транспортных средств;

- место погрузки\выгруз

грузов;

- безопасное движение

учащихся по территории школ

Здание основной школы

МБОУ «Марьевская ООШ им.

В.Д.Фёдорова»

Здание начальной школы

**4.Маршруты движения автобусов МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д.Фёдорова»*Маршрут «А»***

МБОУ « Марьевская ООШ им. В.Д.Федорова» Трасса: «Яя-Улановка



Место посадки/высадки учащихся ул.Молодёжная



Магазин



**Опасный участок дороги** Расстояние

маршрута: Марьевка-Арышево- 1км



**д.Арышево** (место посадки/высадки)

р.Курля



р. Замарайка

***Опасный участок дороги***



р. Куржень

Расстояние маршрута: Марьевка – Сергеевка- 11 км.



Яя-улановка

**Опасный участок дороги**

магазин Р. Киргизка

**д.Сергеевка** ММм место посадки/высадки обучающихся



**Маршрут «Б»**

стоматологическая поликлиника



Банк ул. Ле



Ул. Ленина

ул. Красноармейская

Дши Полиция Пожарная часть МЧС России



Автовокзал



**здание н.суда**



место посадки/высадки

обучающихся м.РЕАЛ



**Здание Администрации Яйского района**

Ж.д. переезд без шлагбаума



**Управление образования**  ул. Западная

Автозаправка

Трасса:Яя-А-Судженск

Трасса: Яя-Улановка



ДРСУ

р.Чиндат

**д. Ольговка**



**Опасный участок дороги**



**Опасный участок дороги**

**Место посадки и высадки обучающихся** Магазин р.Кызысла



МБОУ Марьевская ООШ



**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством**

**автобусами в МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Фёдорова»**

***1.Общие сведения по автобусам:***

|  |  |
| --- | --- |
| **МАРКА автобуса** | **ГАЗ 322132 автобус школьный**  **«Газель»** |
| Государственный регистрационный номер | АО 290 42 |
| Год выпуска | 2011г. |
| Соответствие конструкции для организации подвоза детей | Специальная сборка с конструкционными особенностями организации подвоза детей, в том числе система ГЛОНАС |
| **Марка автобуса** | **ПАЗ-32053-70** |
| Государственный регистрационный номер | Н468АМ1 42 |
| Год выпуска | 2012 г. |
| Соответствие конструкции для организации подвоза детей | Специальная сборка с конструкционными особенностями организации подвоза детей.  Система ГЛОНАС |

**2.Сведения о водителях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | Принят на работу | Водительский стаж | Категория | Отметка о повышении квалификации | Дата предстоящего медосмотра | Выявленные нарушения правил ПДД |
| Енпанчинцев Юрий Семёнович | 2018 г. | 12 лет | АBCD | 24/03/17 г. | Сентябрь 2019 г. | Нет |
| Сапрыкин Пётр Петрович | 1997 г. | 39 года | ВСДЕ | 24/03 /17 г. | январь  2018 г. | Нет |

**3. Организационно- техническое обеспечение**

- ответственный за обеспечение безопасности движения Козик Андрей Евгеньевич, прошёл переаттестацию 14.09.2016 г. в Управлении Госавтотехнадзора г. Кемерово Кемеровской области (ФСНСТ); протокол №9 от 14.09.2016 г., № удостоверения 00010398;

- организация предрейсового освидетельствования водителей осуществляется медработником Степановой Ниной Павловной, на основании приказа директора МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Фёдорова» за №93 от 10/09/2102 г.(сертификат №4917 от 03/03/2010 г.)

- сопровождающие и ответственные за размещение в автобусах, за посадку и высадку обучающихся Пугина О. В., Важева С.С.. Приказ директора школы №117 от 29/08/2016 г..

- дата очередного технического осмотра Март 2019 г.

- место стоянки автобуса в нерабочее время закрытый гараж УПК МБОУ «Марьевская ООШ им. В. Д. Фёдорова», запирается в ночное время на замки и подлежит охране сторожами школы.

**Инструкция для сопровождающих лиц по технике безопасности при перевозках детей**

Перевозка детей по маршрутам осуществляется с сопровождающим лицом, назначенным приказом директора из числа педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала. Сопровождающие проходят специальный инструктаж по перевозке детей на автобусе, который проводится заместителем директора по БЖ Юриным В.В.. Об этом делаются отметки в журнале регистрации инструктажей по технике безопасности.

В ходе инструктажа рассматриваются следующие вопросы:

- подача автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

- взаимодействие сопровождающего и водителя;

- поведение детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

- порядок пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

- контроль за детьми при движении и остановке автобуса;

- поведение в чрезвычайных ситуациях (поломка автобуса, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами), в т. ч.:

- порядок эвакуации пассажиров;

- порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами, приводящими их в действие;

-правила пользования огнетушителями;

- способы оказания первой помощи пострадавшим

Директор школы ………………/Ткачёва Л.И./

**Инструкция для водителя по технике безопасности при перевозке детей в школьном автобусе**

1. **Водитель обязан:**
2. Проверить техническое состояние автобуса, т.е. выполнить все статьи Правил дорожного движения, где говорится о техническом состоянии оборудования транспортных средств.
3. Помнить, что в ветреную, дождливую погоду, при снегопаде, при неработающих стеклоочистителях движение **ЗАПРЕЩЕНО.**
4. Производить посадку и высадку детей только в безопасных местах.
5. Перед началом движения проверить, закрыты ли все окна.
6. Установить квадратные опознавательные знаки жёлтого цвета с красной каймой и чёрным изображением символа дорожного знака «Дети» спереди и сзади автобуса.
7. Следить за тем, чтобы число перевозимых детей не превышало число посадочных мест в автобусе.
8. Не превышать скорость движения 60 км/ч.
9. Не превышать скорость движения 20 км/ч. при мокром асфальте, гололедице, при видимости менее 20 м. Интервал движения водитель выбирает самостоятельно в зависимости от скорости движения, климатических условий, состояния дороги и технического состояния транспорта.
10. Обеспечить автобус необходимой экипировкой:

- 2 огнетушителя;

- знаки аварийной остановки;

- противооткатные упоры;

- аптечка первой медицинской помощи;

- молоточки для разбивания стёкол в аварийной ситуации;

- визитная карточка;

- схема опасных мест маршрута;

- маршруты движения;

- шансовый инструмент;

- лицензионная карточка;

- сервисная книжка.

**II. Водителю запрещается:**

1. Перевозить груз вместе с людьми, тем более с детьми (кроме ручной клади).
2. Перевозить легко воспламеняющиеся пиротехнические средства.
3. Получать путевой лист без письменного заключения медработника о состоянии здоровья.
4. Категорически запрещён обгон в колонне.

**Ш. *За нарушение данной инструкции и совершении ДТП водитель привлекается к уголовной ответственности*.**

**Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе.**

1. **Общие требования безопасности.**
   1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организованными администрацией МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д.Фёдорова».
   2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
   3. Воспитанники допускаются к поездкам только в сопровождении заместителя директора по БЖ, воспитателя, медицинского работника, либо прошедшего инструктаж учителя школы.
   4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками.
   5. Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.
2. **Требования безопасности перед началом поездки, во время посадки и высадки.**

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;

- ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;

- не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

2.2. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

2.3. Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

2.4. Обучающимся **запрещается:**

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

- создавать ложную панику;

- открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя.

**3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

3.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

3.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т. п.) по указанию водителя и сопровождающего воспитанники должны быстро, без паники покинуть автобус.

3.3. В случае захвата автобуса террористами школьникам необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

**4. Требования безопасности по окончании поездки.**

4.1. По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающегося спокойно, не торопясь, выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;

- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Директор школы…………………../Ткачёва Л.И./

Изменения, внесённые в ПДБ в 2018-2019 учебном году

1.В связи с уходом с работы Завуча школы Петрухиной В.Н. и приёмкой на работу человека заместившего его Туркевой Алёны Павловны вносится приказ о её назначении – №14 от 01.09.2018 г.;

2.Дополнительно вносится номер телефона ЕДДС Администации Яйского муниципального района – 8 (38441) 2-11-55;

3.В связи с уходом с работы водителя школьного автобуса «Газель» 322132

Юрина М.М. в раздел 3 пункт 2 вносятся реквизиты нового водителя

Енпанчинцева Юрия Семёновича;

4.Предрейсовое медосведетельствование осуществляется теперь одним человеком Степановой Н.П..

5.Внесены изменения в численность сотрудников школы(23 чел.),

административных работников (1 чел.), педагогов (14 чел.), УВП (4 чел.), ОП (4 чел.);

6.Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.

Ответственным за безопасность движения назначен Козик Андрей Евгеньевич, который прошёл переаттестацию в Управлении Госавтотехнадзоре Кемеровской области (ФСНСТ); протокол аттестационной комиссии №9 от 14.09.2016 г., № удостоверения 00010398;

**Программа элективного курса «Школа дорожной грамоты»**

1. **4 классы**

Элективный курс к дополнительной образовательной программе «Школа дорожной грамоты» составлен из самых основных тем, в которых необходимо разбираться взрослеющему ребенку. Использование тренажера в данной ситуации играет двойную роль: приобретаются первоначальные навыки вождения и обучающийся получает возможность почувствовать себя на месте водителя, т.е. взглянуть на дорожную ситуацию «с другой стороны».

*Цель элективного курса* образовательной программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, разработка обоснованных методических материалов для педагогов общеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий и др.) по организации проведения дидактических занятий во внеурочное время по целенаправленному формированию у детей и подростков умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, с учетом психофизиологических и возрастных особенностей в дорожно – транспортной среде. Обучение основам безопасности дорожного движения направлено на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходим творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций.

Элективный курс (модуль) образовательной программы имеет социально-педагогическую направленность и рассчитан на детей 7 - 15 лет. Модуль программы рассчитан на 108 часов (1 – 9 классы).

Задачи

*Обучающие*

- способствовать приобретению знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира, знакомству с ПДД, касающихся движения механических (электрических) транспортных средств;

*Развивающие*

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

*Воспитательные*

- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Учебный модуль программы элективного курса «Школа дорожной грамоты» основывается на **специфических принципах:**

* *Модульный* принцип построения образовательной программы, позволяющий использовать ее как часть школьного курса ОБЖ, а также в виде отдельного спецкурса в других учебных предметах;
* *Непрерывности*  - определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах, предполагает организацию обучения на всех этапах начального, основного и среднего образования.
* *Обязательности обучения детей* во всех государственных и негосударственных образовательных учреждениях с 1 –го по 9 – й класс;
* *Целостности* – определяет базовую подготовку выпускника школы для экзамена по ПДД для водителей категории «А» или «В» и, по желанию, экзамена по вождению мотоцикла или автомобиля и получение соответствующего удостоверения водителя (в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»).

**Первый класс**

***Учебно – тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | История происхождения Правил дорожного движения. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Нерегулируемые перекрестки. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров. | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае. | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Дорожные знаки. | 1 | 1 | 0 |
| *7.* | Места для игр. Зачет. | 2 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **12** | **7** | **5** |

**Содержание**

Тема 1. **История происхождения Правил дорожного движения** (1 час)

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Тема 2. **Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы** (2 часа)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Правила перехода проезжей части Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

**Тема 3. Нерегулируемые перекрестки** (2 часа)

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Тема 4. **Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров** (2 часа)

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

Тема 5. **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае** (2 часа)

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 6. **Дорожные знаки** (1 час)

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

Тема 7. **Места для игр. Зачет** (2 часа)

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.

**Второй класс**

***Учебно – тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 0 | 1 |
| 2. | Пешеходные переходы. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае. | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Дорожные знаки | 1 | 1 | 0 |
| *7.* | Зачет. | 2 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **12** | **6** | **6** |

**Содержание**

Тема 1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней** (1 час)

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.

Тема 2. **Пешеходные переходы** (2 часа)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы.

Тема 3. **Нерегулируемые перекрестки** (2 часа)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

Тема 4. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы** (2 часа)

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Тема 5. **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае** (2 часа)

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Тема 6. **Дорожные знаки** (1 час)

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 7. **Зачет** (2 часа)

Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

**Третий класс**

***Учебно – тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Проезжая часть и ее элементы. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Пешеходные переходы. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Нерегулируемые перекрестки. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае. | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 2 | 1 | 1 |
| *7.* | Места для игр. Зачет. | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | | **12** | **7** | **5** |

**Содержание**

Тема 1. **Проезжая часть и ее элементы** (1 час)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

Тема 2. **Пешеходные переходы** (2 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 3. **Нерегулируемые перекрестки** (2 часа)

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 4. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы** (2 часа)

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Тема 5. **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае** (2 часа)

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 6. **Дорожные знаки и дорожная разметка** (2 часа)

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Тема 7. **Места для игр. Зачет** (1 час)

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Четвертый класс**

***Учебно – тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Остановочный путь и скорость движения автомобиля. | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Пешеходные переходы. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Нерегулируемые перекрестки. | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае. | 2 | 1 | 1 |
| *7.* | Поездка за город. | 1 | 1 | 0 |
| *8.* | Площадки для игр. Где можно и где нельзя играть. | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | | **12** | **8** | **4** |

Тема 1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней** (1 час)

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

Тема 2. **Остановочный путь и скорость движения автомобиля** (1 час)

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 3. **Пешеходные переходы** (2 часа)

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 4. **Нерегулируемые перекрестки** (2 часа)

Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 5. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы** (2 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.

Тема 6. **Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае** (2 часа)

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.

Тема 7. **Поездка за город** (1 час)

Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.

Тема 8. **Места для игр. Зачет** (1 час)

Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.

**Программа**

**учебного модуля «Дорожная безопасность»**

**для 5-9 классов**

**5 класс**

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем | Часы |
| 1. Дорожно-транспортные происшествия | 1 |
| 2. Современные транспортные средства -источник повышенной опасности | 1 |
| 3. Дорога - зона повышенной опасности | 1 |
| 4 Чрезвычайные ситуации на транспорте\* | 4 |
| 5. Государственные службы безопасности и спасения\* | 1 |
| Зачет |  |
| Итого | 8 |

\*Темы, имеющиеся в курсе ОБЖ 5-го класса.

**Содержание**

**Тема 1. Дорожно-транспортные происшествия (1 ч)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП, ДТП, связан­ные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на доро­ге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

**Тема 2. Современные транспортные средства - источник повышенной опасности (1 ч)**

Краткие сведения и технические характерис­тики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

**Тема 3. Дорога - зона повышенной опасности (1ч)**

Что такое дорога? Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высад­ка из транспорта, движение после высадки. Из ис­тории дорог.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте (4 ч)**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). От­личие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкно­вении автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Паде­ние автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эска­латоре, платформе, в вагоне).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре

поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Дей­ствия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития ви­дов транспорта.

**Тема 5. Государственные службы безопасности и спасения (1 ч)**

Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам гражданской обороны и чрез­вычайным ситуациям.

**6-й класс**

Учебно-тематический план

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем** | **Часы** |
| 1. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности | 3 |
| 2 Опасность на дороге. Как ее избежать | 1 |
| 3. Работа водителя и поведение пешехода | 1 |
| **Зачет** |  |
| **Итого** | 5 |

**Содержание**

**Тема 1. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности (3 ч)**

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулиро­вание. Виды транспортных светофоров. Пешеход­ные светофоры. Светофоры для велосипедистов.

Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Груп­пы дорожных знаков. Дорожная разметка.

**Тема 2. Опасность на дороге. Как ее избежать (1 ч)**

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движе­ния, время суток, дни недели). Привычки как фак­тор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопас­ного поведения на дороге.

**Тема 3 Работа водителя и поведение пешехода (1 ч)**

Основы теории движения автомобиля. Пара­метры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культу­ра поведения пешехода, Взаимоуважение участ­ников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

**7-й класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем | Часы |
| 1. Движение пешеходов | 1 |
| 2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей | 1 |
| 3. Сигналы светофора и регулировщика | 1 |
| 4. Дорожные знаки и дорожная разметка | 1 |
| 5. Опасные бытовые привычки на дороге | 1 |
| Зачет |  |
| Итого | 5 |

**Содержание**

**Тема 1. Движение пешеходов (1 ч)**

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешехо­ды на остановках маршрутного транспорта. Дви­жение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преиму­щества пешеходов перед транспортными сред­ствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспор­тных средств перед пешеходами.

**Тема 2. Обязанности и правила перевозки людей (1 ч)**

Безопасность пассажиров при посадке в транс­портное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопас­ности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническо­му состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

**Тема З. Сигналы светофора и регулировщика (1 ч)**

Сигналы светофора и типы светофоров. Мето­ды и системы использования светофоров. Сигна­лы регулировщика. Движение транспорта и пе­шеходов на регулируемых перекрестках.

**Тема 4. Дорожные знаки и дорожная разметка (1 ч)**

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движени­ем. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и перекрестках с применением до­рожных знаков и разметки не­регулируемых.

**Тема 5. Опасные бытовые привычки на дороге (1 ч)**

Обманчивая опасность (дорожные ловушки). Обзор дороги - условие безопасности. Види­мость на дороге (климатические и погодные усло­вия). Пешеход на дороге - примеры опасного по­ведения.

8-й класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем** | **Часы** |
| 1. Опасность **на** дороге видимая и скрытая | 1 |
| 2. **Роликовые коньки,** скейтборды и другие средства передвижения | 1 |
| 3. Правовое воспитание **участников** движения | 1 |
| 4. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения | 1 |
| 5 Безопасность движения **двухколесных**  транспортных средств | 1 |
| Зачет |  |
| Итого | 5 |

**Содержание**

**Тема 1. Опасность на дороге видимая некрытая (1 ч)**

Начало движения и маневрирование. Располо­жение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транс­портных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуа­циях (психологическая готовность к принятию ре­шения и его реализация).

**Тема 2. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1 ч)**

Где разрешено движение на роликовых коньках. Правила безопасности при движении. Технические требо­вания к роликовым конькам, скейтбордам, другим средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

**Тема 3. Правовое воспитание участников движения (1 ч)**

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и по­нятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участ­ников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности дви­жения.

**Тема 4. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения**

**(1 ч)**

Велосипед - транспортное средство. Управле­ние велосипедом: требования к водителю. Требо­вания ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его обору­дованию и экипировке водителя.

**Тема 5. Безопасность движения двухколесных транспортных средств (1ч)**

Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер, мо-кик и другие подобные транспортные средства.

9-й класс

Учебно-тематический план

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование тем** | **Часы** |
| 1. Правовое воспитание участников дорожного движения | 1 |
| 2. Ошибки участников движения | 1 |
| 3 Доврачебная медицинская помощь при ДТП' | 6 |
| **Зачет** |  |
| Итого | 8 |

**Содержание**

**Тема 1. Правовое воспитание участников дорожного движения (1 ч)**

Понятия «безопасность», «дорожная безопас­ность». Отношение к дорожному движению его

участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение как составная часть жизнедеятельнос­ти общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое - правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответ­ственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безо­пасности движения.

**Тема 2. Ошибки участников движения (1 ч)**

Самообладание участника движения в различ­ных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психо­логия ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения бе­зопасности движения. Риск водителя и риск пеше­хода - причины ДТП,

**Тема 3. Доврачебная медицинская помощь при ДТП (6 ч)**

Дорожно-транспортный травматизм. Меди­цинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников движения и обязан­ности государства). Принципы организации по­мощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

* определение состояния пострадав­шего;
* остановка кровотечения;
* ушибы и переломы;
* потеря сознания, остановка дыхания и нару­шение кровообращения;
* черепно-мозговые травмы;
* травмы позвоночника.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Показателями эффективности формирования культуры дорожной безопасности должны стать не только глубокие, прочные знания, но и пове­денческие умения, снижение количества детско­го дорожно-транспортного травматизма.

На первом этапе реализации программы ожи­даемым результатом должно стать создание ус­тойчивых предпосылок к снижению (приостанов­ка существующей тенденции увеличения) ДДТТ в течение 2-3 лет. В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения ДДТТ.

**Требования к уровню образованности**

**Основная школа**

**Учащиеся должны знать:**

1.Причины дорожного травматизма.

2.Назначение средств регулирования дорож­ным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их зна­чение.

3.Правила пересечения проезжей части до­роги на регулируемых и нерегулируемых пере­крестках, переходах и вне их, правила пересече­ния железнодорожных путей пешеходами и ве­лосипедистами.

4.Правила движения велосипедистов и тех­нические требования к велосипеду.

5.Понятие «остановочный путь», его состав­ляющие и причины, влияющие на его длину.

6Приемы доврачебной помощи в случае до­рожно-транспортного происшествия.

**Учащиеся должны уметь:**

1.Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.

2.Оценивать дорожную ситуацию на всех ви­дах перекрестков и переходов, при пересечении  
железнодорожных путей.

3.Пользоваться маршрутным и другими ви­дами транспорта в качестве пассажира.

4.Управлять велосипедом в соответствии с тре­бованиями ПДД.

5.Оказывать доврачебную помощь, соответ­ствующую видам травм.

6.Применять практические умения, получен­ные в начальной школе.

**ПАСПОРТ**

**ДОРОЖНОЙ**

**БЕЗОПАСНОСТИ**